

**sejam
bem-vindas,
famílias**



1º ano

2º ano

3º ano

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS

Sejam bem-vindos a um novo ano letivo.

É uma alegria iniciar mais um ciclo
ao lado das famílias, fortalecendo a
parceria essencial para o
desenvolvimento integral dos
estudantes.



Nossa Liderança



Tiago
Mantenedor



Neusa
Mantenedora



Amanda
Diretora



Nossa Coordenação



Pedagogo com Pós
Graduação em Gestão,
Supervisão e
Orientação Escolar.
Especialista em
Etiqueta Profissional e
Gestão de Pessoas!

Emmanuel

Licenciado em Geografia,
Especialista em Tecnologia/
Indicadores Educacionais;
Metodologia de Ensino e
Aprendizagem. Formador
de Professor na
Metodologia Finlandesa e
Pedagogia Afetiva.



Wagner

Nossos Professores



Prof. Joyce
2º ano

Teacher Renanta
Programa Bilíngue

Prof. Sylvia
3º ano

Prof. Maykon
Ed. Física

Prof. Marcelli
1º ano



Sobre a nossa escola

Somos uma instituição comprometida com a formação acadêmica, social e humana. Nosso trabalho é guiado por valores como respeito, responsabilidade, diálogo e cuidado com cada etapa do desenvolvimento.

RESPEITO

RESPONSABILIDADE

DIÁLOGO

CUIDADO



Ensino fundamental

No Ensino Fundamental, ampliamos as aprendizagens acadêmicas e sociais, estimulando o pensamento crítico, a responsabilidade e a construção do conhecimento de forma progressiva.



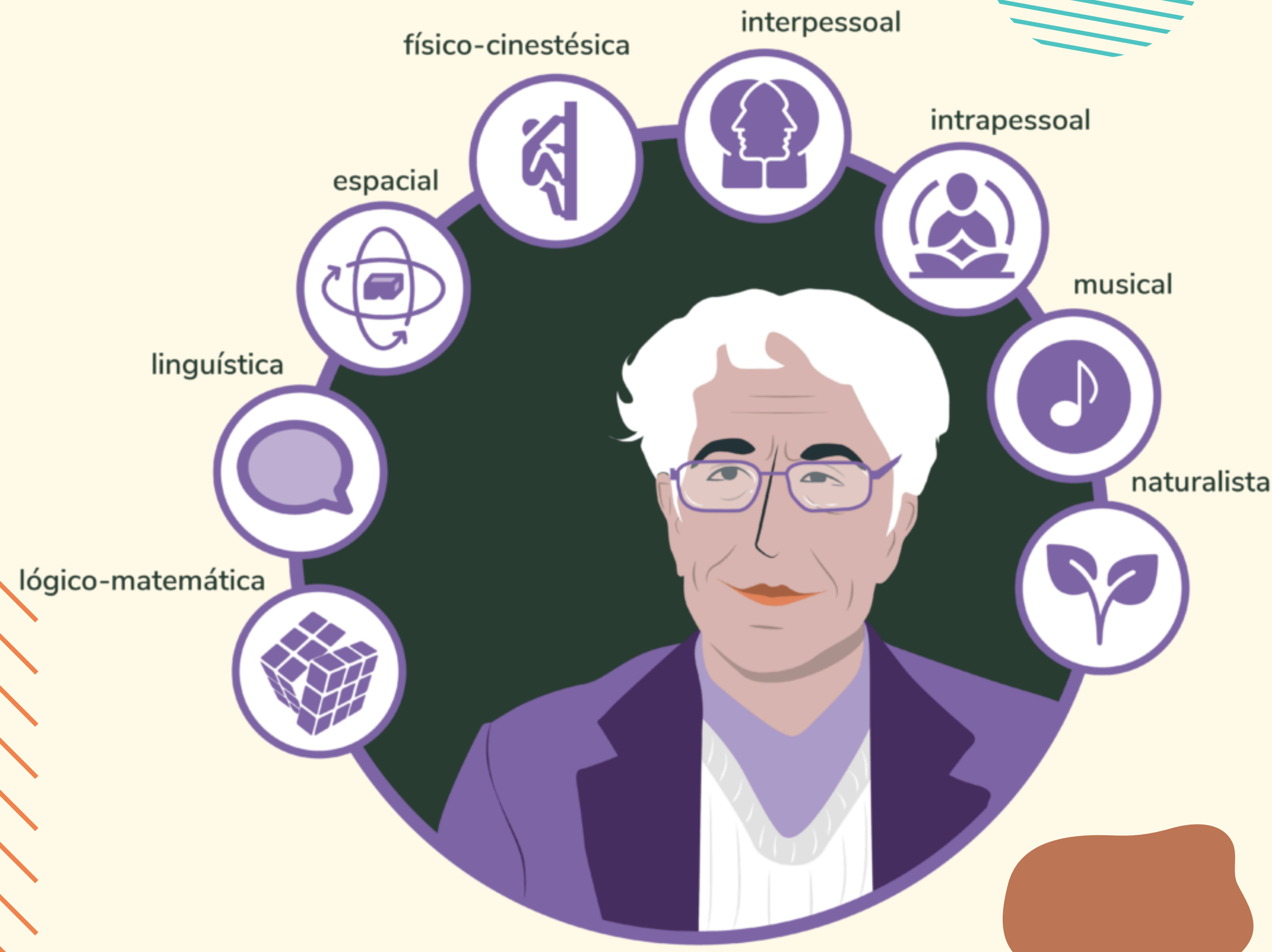
Metodologia

Nossa metodologia valoriza a aprendizagem afetiva, o diálogo, a contextualização dos conteúdos e o desenvolvimento de competências e habilidades previstas na BNCC, considerando o estudante como sujeito do próprio aprendizado.



TIPOS DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

SEGUNDO **HOWARD GARDNER**



Aprendizagem diversificada



**A parceria
entre escola e
família é
FUNDAMENTAL.**



Horários e organização escolar

Etapa de Ensino	Entrada	Saída	Recreio/ Intervalo
1º Ano, 2º Ano e 3º Ano	13h15	17h50	15h50 – 16h10 (intervalo supervisionado)



Crescemos juntos. Chegamos mais Longe.





Material de Apoio para Alfabetização e Letramento



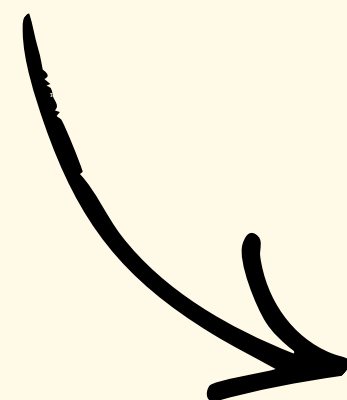
Processo de alfabetização e letramento no CNG começa na Educação Infantil

Fase pré-fonológica		Consciência silábica		Consciência grafofonêmica	
Berçário Infantil 1	Infantil 2 Infantil 3	Infantil 4	Infantil 5	1º ano EF	2º ano EF
Garatuja	Escrita com letras	Silábica sem ou com valor sonoro	Silábica- alfabética	Alfabética	Ortográfica
	ACBLOK	AO / UE	PLUG	PLUGE	PLUGUE

“

1º ANO

O objetivo de aprendizagem concentra-se no processo de evolução da alfabetização e letramento.

”

“

2º ANO

O objetivo de aprendizagem concentra-se na consolidação do processo de alfabetização e letramento.

”

”

“

3º ANO

Ampliação da complexidade dos conteúdos e início da aprendizagem sistematizada.

”

”



1º ano do Ensino Fundamental

Letramento linguístico

- Reconhece e lê palavras familiares, identifica sílabas simples;
- Identifica frases curtas, lê com autonomia pequenos textos;
- Compreende e reconta histórias curtas, amplia vocabulário;
- Lê pequenos textos com fluência, produz e escreve frases e pequenos textos.

Gênero textual

Leitura e escrita de textos reais com diferentes finalidades: listas (de materiais, compras, personagens), bilhetes e recadinhos, cartões (de aniversário, agradecimento), poemas e parlendas, convites simples, adivinhas, instruções simples (receitas, jogos), rótulos e embalagens, pequenas histórias em quadri-nhos, contos e fábulas adaptadas, narrativas com apoio de imagens, canções com letras escritas.

Letramento matemático

- Reconhece e escreve números até 50, compreende adição e subtração simples;
- Conta até 100, resolve problemas matemáticos básicos com estratégias variadas;
- Entende e utiliza o sistema decimal, identifica padrões numéricos;
- Resolve problemas contextualizados envolvendo adição e subtração.

Consciência grafofonêmica: hipótese alfabética.

1º ano



2º ano do Ensino Fundamental

Letramento linguístico

- Escreve com letras cursiva, aplica regras básicas de ortografia;
- Lê textos mais longos com fluência, estrutura textos descritivos e narrativos com começo, meio e fim;
- Aprofunda compreensão leitora e produção de narrativas mais elaboradas;
- Consolida escrita coesa e coerente, leitura fluente e interpretativa.

Gênero textual

Consolidação da alfabetização, ampliação do repertório textual, escrita autônoma e fluente: bilhetes e mensagens mais elaboradas, diálogos curtos (em quadrinhos, roteiros simples), receitas e instruções com mais etapas, convites variados (festa, reunião), notícias adaptadas (jornal da turma, acontecimentos da escola), cartas pessoais, histórias em quadrinhos completas, contos maravilhosos e populares, fábulas com ensinamento, relatos pessoais, poemas de autoria, textos de opinião simples (o que gosto mais na escola e por quê?).

Letramento matemático

- Explora números até 1.000, inicia o reconhecimento de operações matemáticas de multiplicação e divisão;
- Opera com múltiplas estratégias de cálculo mental e estimativas, conhece o sistema monetário;
- Aprofunda medidas de tempo, comprimento, massa e capacidade, resolve problemas mais complexos;
- Consolida operações matemáticas (adição, subtração, multiplicação e divisão), leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

Consciência grafofonêmica: hipótese ortográfica.

2º ano





Só no CNG a aprendizagem é completa.

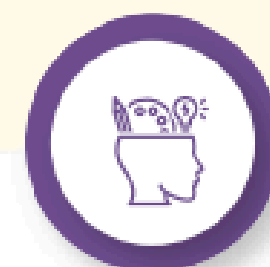
PORTAL COC



Desenvolver o potencial humano do estudante para o exercício da cidadania, da atuação social, cultural, tecnológica e econômica;



Capacitar o estudante para a aprendizagem, desenvolvendo o domínio da leitura, da escrita, da numeracia e do cálculo;



Promover a compreensão de múltiplos contextos (natural, social, político, econômico, tecnológico, artístico, cultural e ético);



Desenvolver repertório, atitudes, valores competências e habilidades como instrumentos para uma visão crítica, criativa e autônoma do mundo, capaz de compreender e resolver problemas;



Fortalecer a empatia, a tolerância recíproca, os laços de solidariedade humana e familiar do estudante como ferramentas para colaboração e resolução de conflitos.

Só no CNG a aprendizagem é completa.

The screenshot displays the CNG Portal Coc interface. At the top, there is a navigation bar with the CNG logo, a home icon labeled 'Início', a classroom icon labeled 'Sala de aula', and a activities icon labeled 'Atividades'. On the right side of the navigation bar, there are notification and help icons, and a user profile icon with a dropdown arrow.

The main content area is divided into several sections:

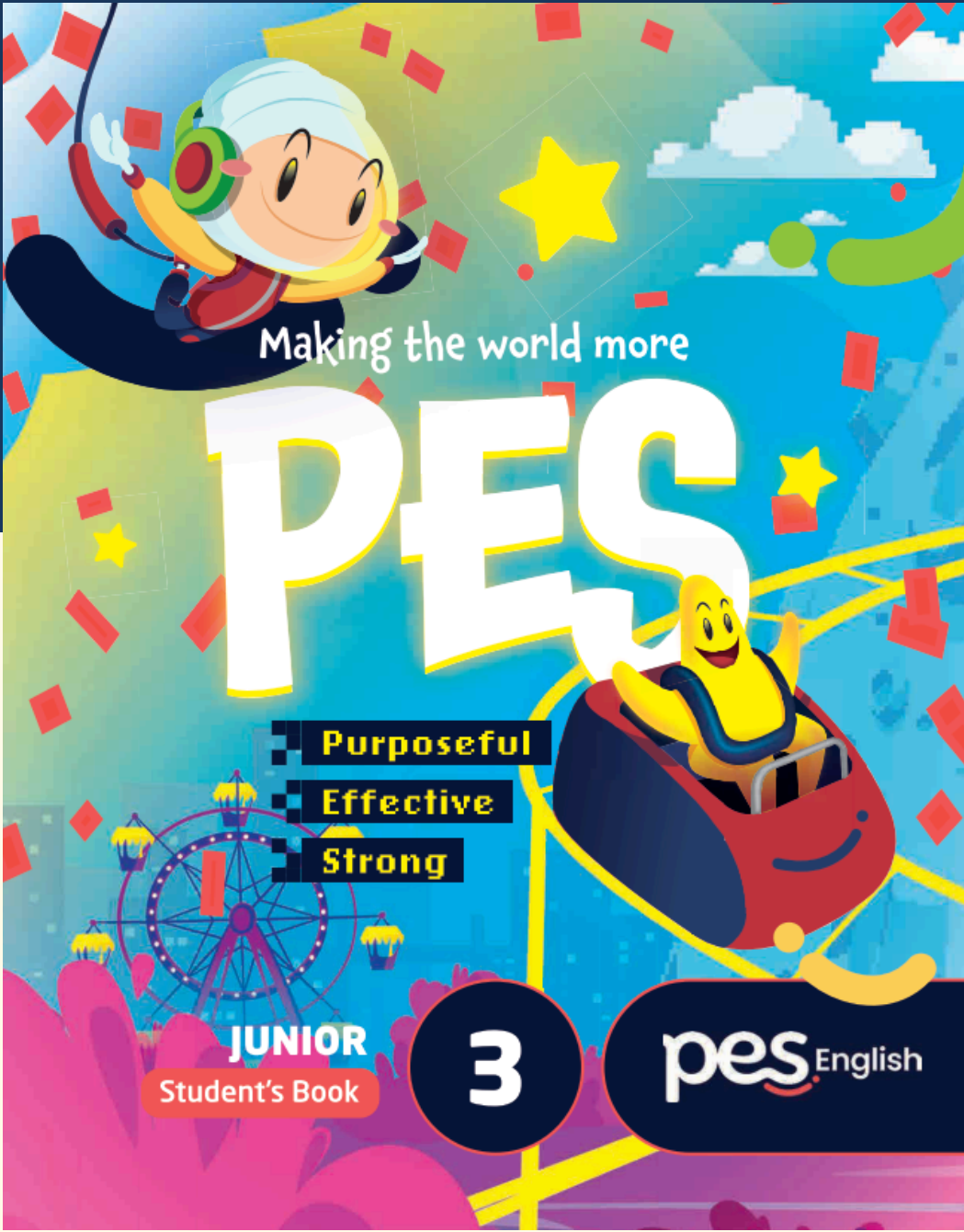
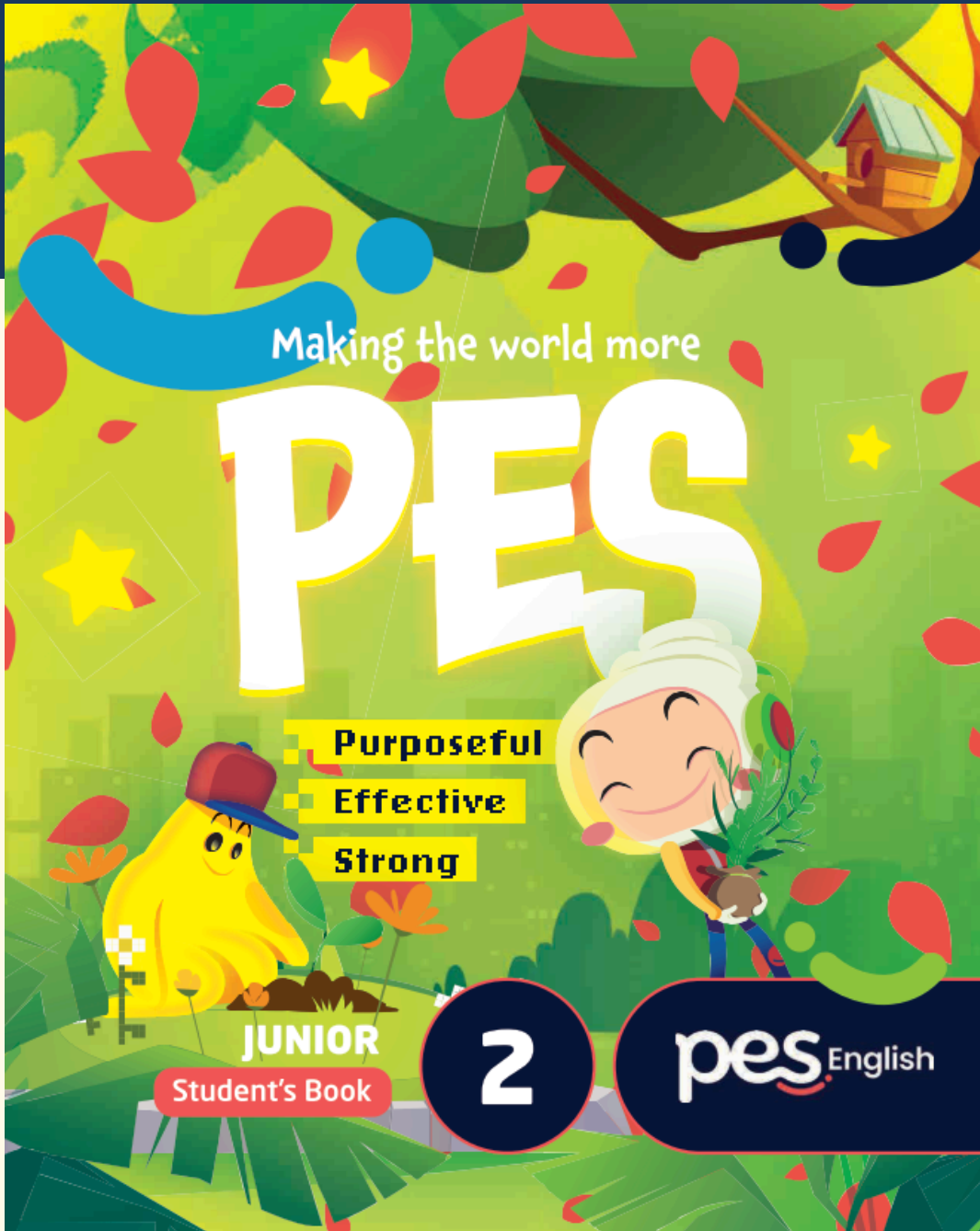
- Oliver Atallah:** A green card showing the student's name, 'Estudante', 'Turma', and 'ESCOLA NOVA GERAÇÃO - ...'.
- Atalhos rápidos:** A section with four quick links: 'Cadernos', 'Adicionar atalho', 'Adicionar atalho', and 'Adicionar atalho'.
- Notícias:** A section with a blue folder icon and a green star icon.
- Dúvidas? Confira a Central de Ajuda:** A section with a yellow speech bubble icon and text: 'Você tem alguma dúvida sobre a Jornada COC? Cliqu...'.
- Agenda:** A calendar view for the week of 8 Feb. to 14 Feb. The calendar shows the following events:

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
8	9	10	11	12	13	14
			Qua 11			
			Cadernos - Matemática			
			Exercícios Propostos Grupo 1 - Preservar Para Ter C01 Atividade 11 E 12 - Centenas			
			Até às 12h00			
				Qui 12		
				Nenhum evento encontrado		
					Sex	
					Nenhum evento encontrado	

PORTAL COC



No CNG nossos estudantes estão prontos para conquistar o mundo...



Educação Digital & Computação



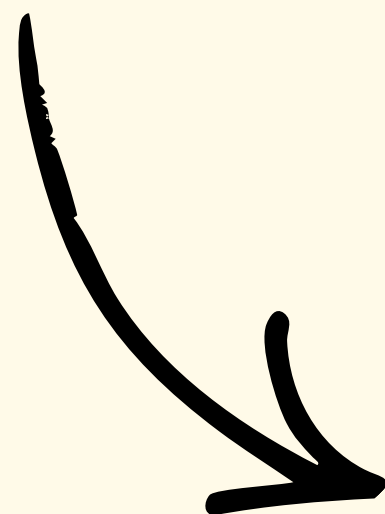
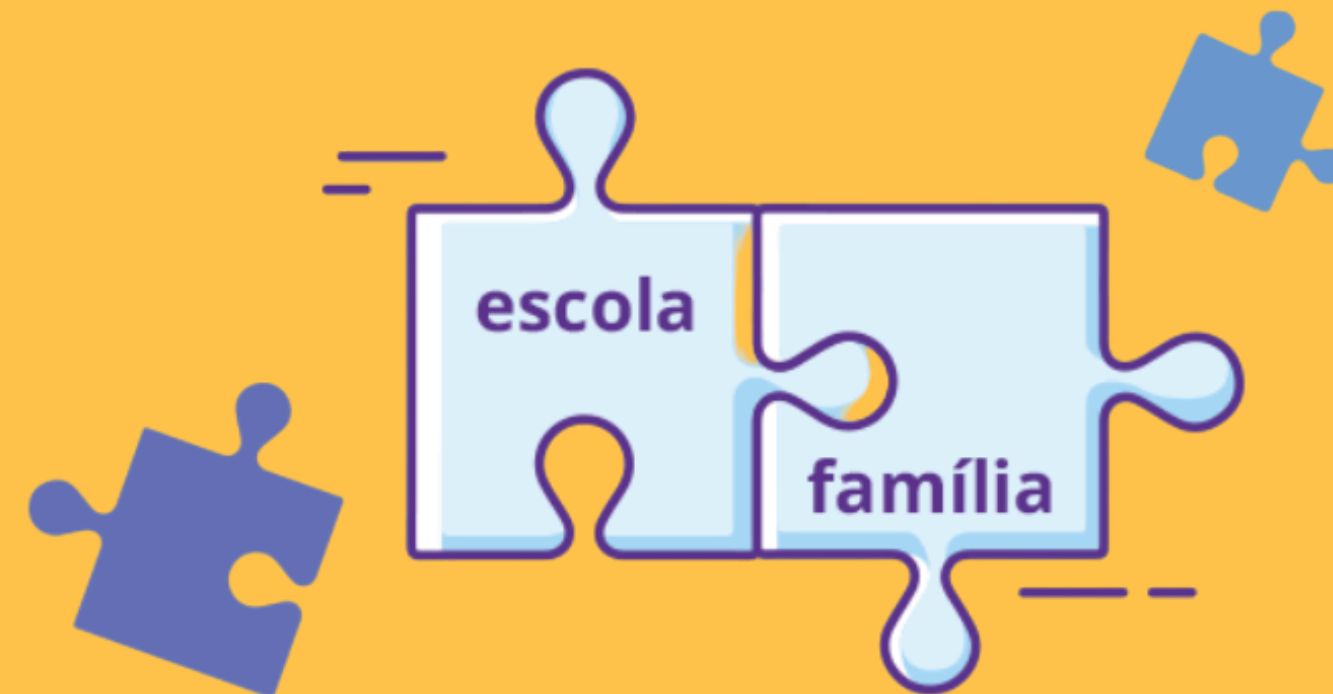
No CNG, a Avaliação é um trabalho didático e permanente à ação docente.



SÉRIE/ TURMA	P1	P2	TRABALHO	CONTÍNUA	AV. NACIONAL
1º Ano	30%	30%	20%	20%	_____ *
2º Ano	30%	30%	20%	20%	_____ **
3º Ano	25%	25%	15%	15%	20%***



Conexão Família & Escola



Gennera.



**Juntos, escola e
família constroem
um caminho de
aprendizagem,
cuidado e futuro.**



**obrigado!!*

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS