



PROJETO DE LEITURA

TEMA: LÁ VEM A HISTÓRIA

PÚBLICO ALVO: Alunos da Educação Infantil.

APRESENTAÇÃO

Estimular a leitura na infância é o segredo para transformar adultos em leitores. O livro precisa ser assimilado através da ludicidade e deve fazer parte da sua rotina.

Pensando em desenvolver em o prazer pela leitura de forma que venhamos a tornar nossas crianças em adultos leitores, foi criado o projeto “**Lá vem a história**”, estimulando a leitura no ambiente familiar, despertando no(a) aluno(a) o interesse pela leitura (mesmo que não esteja ainda alfabetizado).

JUSTIFICATIVA

Devido às novas tecnologias e com aumento do uso das telas, nossos alunos estão cada mais se distanciando dos livros pois muitas vezes assistem em seus celulares, tablets ou TV, histórias com cenas prontas, perdendo assim a oportunidade de ouvir, imaginar e criar as suas próprias cenas contadas através das leituras realizadas pelos pais ou avós. Outros atrativos como jogos digitais e programas de TV, muitas vezes não tão educativos, torna a mente “acomodada” e evita que a criança, desde cedo, se torne um leitor assíduo.

Foi pensando na importância de desenvolver este hábito e influenciar na formação de futuros leitores, mesmo que seja um simples folhear as páginas de um livro que foi criado este projeto, pois acreditamos que o estímulo à leitura auxilia no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e incentiva a criatividade e a curiosidade, além de ajudar no desenvolvimento da leitura e escrita quando estiver no processo da alfabetização.

OBJETIVOS

- ✓ Incentivar o aluno a ter gosto pela leitura mesmo ainda não estando alfabetizado;
- ✓ Integrar família e escola neste processo de leitura;
- ✓ Permitir que o aluno tenha contato desde cedo com os livros;
- ✓ Encantar e motivar a criança com histórias através da leitura;
- ✓ Ampliar o vocabulário da criança através da leitura.
- ✓ Desenvolver a criatividade através de desenhos criados com a família relacionando com a história lida.

DESENVOLVIMENTO

O projeto acontecerá da seguinte forma, todas às sextas-feiras será escolhida uma criança, a qual levará para casa a maleta da história contendo um livro que deverá ser devolvido à professora na segunda-feira, juntamente com todos os demais materiais que constam na maleta.

A família, por sua vez, deverá:

- ✓ Procurar um lugar tranquilo, aconchegante sem estímulos externos como barulho, ruídos ou TV.
- ✓ Sentar-se com a criança no tapete, sofá ou qualquer outro lugar escolhido e entregar a ela o livro deixando que o manipule, realizando suas descobertas.
- ✓ Enquanto a criança estiver manipulando, interaja com ela mostrando os personagens, as cores e tudo que compõem na ilustração do livro.
- ✓ Mostrar as figuras e fazer perguntas enriquecendo a história.
- ✓ Ler a história do livro usando o material que consta na maleta.
- ✓ No momento da contação colocar emoção e expressão, fazendo vozes e sons para tornar a leitura mais dinâmica e interessante para o aluno.
- ✓ Fazer com a criança ou para a criança (a depender da idade e autonomia da criança), um desenho sobre a história lida para que depois ela pinte.
- ✓ Ao final o responsável deverá fazer um breve relato de como foi este momento para a criança.

PERÍODO

Ocorrerá de duas a três vezes por criança, mas isso não impede que a família crie este hábito semanalmente ou quinzenalmente.

RECURSOS

Uma maleta (confeccionada pelas respectivas professoras das turmas) contendo um livro, um fantoche ou dedochê e uma folha de registro (modelo anexo).

Idealizadora do projeto:

Coordenadora Neiva Lopes Ramos



Maleta preparada pela profª Ellen Mattoso
(Infantil 4/2023)



Aluno: _____

Livro: _____

Maleta "Lá vem a História"



Com a ajuda de um familiar, faça um desenho sobre a história lida, e depois pinte.

O que achou da história? Pinte a carinha que expressa os sentimentos que você sentiu durante a história...



Agradecemos a pela sua participação!

Fotos do Projeto Piloto realizado em 2023

